# JORNAL ESCOLAR

QUARTA EDIÇÃO


O LIXO E OS 3RS - reduzir, reaproveitar e reciclar.
Pg.03

BOMBA ATÔMICA... proteção ou ameaça?
Pg.07

GPS...

SÓ DIVERSÃO...
Pg.11

o que é?
pg.16

ALIMENTAÇÃO BALANCEADA X OBESIDADE
pg.09

IR E APRENDER... A Melhor Solução.
Pg.18

OBA... É SEXTA-FEIRA!
TEM HISTÓRIA...
Pg.17

BRASIL... do descobrimento à independência?
Pg.13

MUSEU... temos projeto.
Pg.14

CUIDADO PODE SER DEPRESSÃO...
pg.15

# Aluno especial conquista medalha

O aluno da APAE de Santa Rosa de Lima, Adriano de Medeiros 26 anos, filho de Otávio de Medeiros e de Carmelita da Silva Medeiros participou nos dias 25 a 28 de agosto em Chapecó, do primeiro PARAJASC na modalidade de atletismo de pessoas portadoras de deficiência mental, onde, conquistou a medalha de bronze..

Todos os alunos da delegação de Rio Fortuna e Santa Rosa de Lima foram acompanhados pelo professor de Educação Física John Warmling.

Parabéns a todos os alunos que participaram, em especial ao Adriano de Medeiros pela conquista da medalha de bronze.

NOTA DEZ...

Aos meninos Cristiano Assing, Erick Loch Roecker, Hiury Gabriel Defrein e Paulo Jacó Defrein pela iniciativa. Pois, mesmo antes da escola iniciar o projeto ***Lixo no Lixo***, os mesmos já haviam formado o seu ***Clubinho do Lixo*** onde coletam e armazenam materiais recicláveis.

# Lixo... reduzir, reaproveitar, reciclar!

QUANTO LIXO TODOS NÓS PRODUZIMOS DIARIAMENTE?

COMO ESSE LIXO DEGRADA O AMBIENTE?

QUE DOENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM O LIXO?

SERÁ QUE TODO LIXO É REALMENTE LIXO?

REDUZIR, REAPROVEITAR, RECICLAR E REPENSAR SERIA A SOLUÇÃO?

Segundo o dicionário **"lixo é tudo que não presta e que se joga fora. Coisas inúteis, velhas, sem valor".**
**Será???**

Na verdade nem tudo o que jogamos fora não presta mais.

Pode não prestar para nós na forma em que se encontra, mas poderá ser transformado em coisas úteis através da reciclagem ou reaproveitamento.

A natureza não produz lixo. Ela reaproveita tudo em um contínuo ciclo.

Microorganismo decompositores, como Fungos e Bactérias, funcionam de certa forma como "lixeiros" da natureza decompõem substâncias e seres que morrem, fazendo com que esses compostos sejam devolvidos ao meio físico sendo reaproveitados pelo solo.

**Resultado:** se eles não existissem, os corpos dos dinossauros, que morreram há milhões de anos, ainda estariam entre nós. Não teriam sido decompostos.

Hoje, o homem produz materiais que os microorganismos não conseguem decompor como vidro, plástico, metais, isopor, papel...

Tal como a maioria das palavras da língua portuguesa, o lixo vem do latim lix, quer dizer "cinza". Isso vem de uma época em que a maior parte dos resíduos da cozinha era formada pelas cinzas e restos de lenha carbonizada dos fornos e fogões, assim como lareiras, que garantiam o aquecimento interno das casas durante o inverno europeu. De modo geral, todos os resíduos eram aproveitados, como alimento de porcos e galinhas ou como esterco para horta e pomar. Sobravam as cinzas que eram em parte utilizadas para fabricar sabão.

**Reciclar** trata-se da separação dos materiais que podem ser reaproveitados, como plásticos, vidro, metais, papéis...

A reciclagem é uma solução inteligente sob vários aspectos: ambiental, social e econômico.

*O Brasil produz uma montanha de **96 mil toneladas** de lixo doméstico **por dia.** Apenas metade é coletada, e apenas das **48 mil toneladas** recolhidas apenas **1%** é **reciclado** (dados de 1998).*

**Na coleta seletiva,** as pessoas separam materiais recicláveis que são vendidos às fábricas para serem transformados em novos produtos, gerando economia de recursos naturais e de dinheiro.

**1 tonelada (1000Kg) de papel reciclado implica em:**

- **4.200 Kwh de eletricidade economizados;**
- **16 a 50 árvores preservadas;**
- **27 Kg de materiais poluentes do ar não produzidos;**
- **26.600 litros de água economizados.**

# O que pode e o que não pode ser reciclado

## Plástico

**Recicláveis**
Copo plástico.
Vasilha.
Embalagem de refrigerante.
Embalagem de material de limpeza.
Embalagem de margarina.
Cano e tubo.
Embalagem de agrotóxico.

**Não recicláveis**
Cabo de panela.
Tomada.
Embalagem de biscoito.
Escova de cabelo.
Caneta.
Cabo de guarda-chuva.

## Papel e Papelão

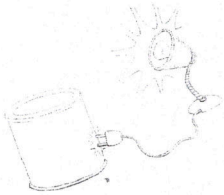
**Recicláveis**
Jornais e revistas.
Folhas de caderno.
Formulários de computador.
Caixas em geral.
Papelões em geral.
Papéis brancos.
Aparas de papel.
Fotocópias.
Cartazes velhos.
Papéis-toalhas.

**Não - recicláveis**
Celofane.
Etiquetas adesivas.
Papel-carbono.
Fita crepe.
Papéis sanitários.
Papéis plastificados.
Papéis metalizados.
Papéis parafinados.
Papéis sujos de alimento.
Papel higiênico.

## Metal

**Reciclável**
Lata de folha de flandres.
Lata de alumínio.
Sucata de ferro.
Metais em geral.
Cobre.

**Não – reciclável**
Clipe.
Esponja de aço.
Grampo.



**Excesso de Lixo**

- Os EUA produzem uma média anual de mais de meia tonelada de lixo por pessoa – um 1/5 Kg (quilo e meio) por dia.

- Ao longo da vida, um norte-americano joga fora 600 vezes seu peso adulto em lixo. Se somarmos esses números, isso significa que um adulto que pese 68 Kg deixará um legado de mais de 40.000 Kg de lixo por seus filhos.

- Os EUA derrubam diariamente 2 milhões de árvores – mas jogam fora cerca de 42 milhões de jornais.

## Vidro

**Reciclável**
Recipiente de vidro.
Garrafa em geral.
Copo.

**Não - reciclável**
Espelho.
Vidro plano
Vidro de lâmpada.
Cerâmica.
Porcelana.
Tubo de TV.

Desenho

S.O.S

1 latinha reciclada economiza energia de lâmpada por aproximadamente 1 hora.

## Campanha de coleta de lixo

Preocupados com a formação plena e consciente de nossos alunos e com seu envolvimento na preservação do meio em que vivemos o Centro Educacional e o Centro de Educação Infantil estão promovendo uma Gincana de Coleta de Lixo entre os alunos.

Os mesmos trazem a escola, materiais selecionados e limpos que serão destinados à Prefeitura Municipal para reaproveitamento em artesanato e o restante encaminhamento para reciclagem.

# CURIOSIDADES...

### Poupa Energia

Um dos benefícios diretos da reciclagem é a conservação de energia. Por exemplo:

- Todos os anos, poupamos energia suficiente reciclando aço para fornecer a Los Angeles cerca de uma década de eletricidade.
- A fabricação de uma tonelada de papel reciclado usa apenas 60% da energia necessária à fabricação de uma tonelada de papel virgem.
- Reciclando uma lata de alumínio, poupamos energia suficiente para manter uma televisão em funcionamento durante 3 horas.
- A reciclagem do vidro diminui a temperatura de fusão para o vidro novo, poupando até 32% da energia necessária para a produção.

O menor gasto de energia através da reciclagem, também proporciona benefícios indiretos. Por exemplo:

- Usando menos energia, protegemos a terra intacta contra a perfuração de poços de petróleo.
- A conservação de energia reduz a poluição provocada pelas refinarias de petróleo.
- Os Estados Unidos importam cerca de 50% do petróleo consumido. Poupando energia através da reciclagem, dependeremos menos do petróleo estrangeiro.

# Entrevistando...

Em entrevista com o funcionário João Willemann, um dos responsáveis pela coleta e separação do lixo em nosso município, tivemos oportunidade de conhecer um pouco a respeito de sua rotina de trabalho.

Segundo ele, a coleta seletiva do lixo é muito importante para o município.

Mas desabafa num apelo a população, falando das dificuldades encontradas na realização de seu trabalho.

A falta de um local apropriado para trabalhar e a não separação adequada do lixo por muitos de nós, faz com que João e Maurino, precisem entrar em contato com bastante sujeira a qual provoca a proliferação de grande número de ratos. Encontrando materiais sujos, misturados com papel higiênico, restos de comida...

Preocupado com sua própria saúde João nos faz um pedido muito fácil de ser atendido **por cada um de nós.**

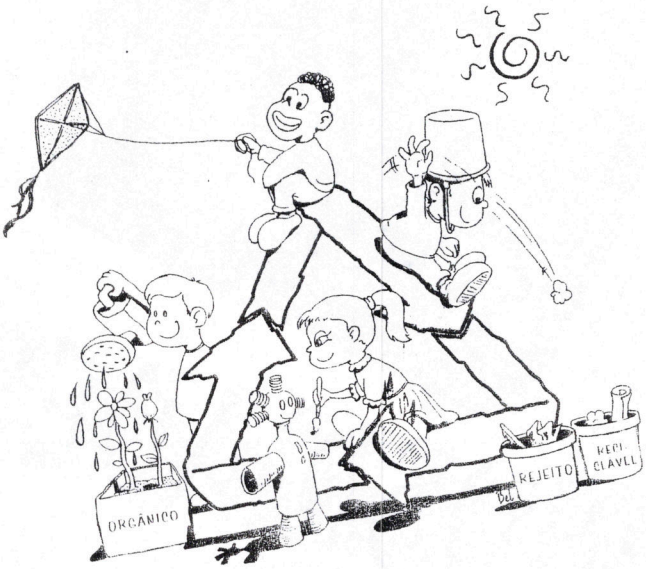
Simplesmente que lavemos nosso lixo e o separemos dos rejeitos (Papel higiênico e restos de comida).

PARTICIPE DESSA IDÉIA

A NATUREZA AGRADECE...

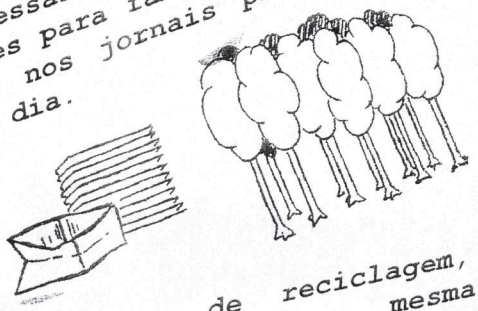
...EM VIDA

# RECICLE




Calcule-se que mais de vinte toneladas de lixo estejam espalhadas pelas encostas do monte Everest. Foi o rastro que 150 expedições deixaram nas últimas quatro décadas ao desafiar a montanha mais alta do mundo. No final de 1993, quatro jovens espanhóis montaram a expedição Trink Positive, que recolheu três toneladas de latas de comida, garrafas, vidros de remédio, maços de cigarro.

• Na cidade de São Paulo, é necessário derrubar 2.000 árvores para fabricar o papel usado nos jornais produzidos em 1 dia.



• Através de reciclagem, podemos fabricar a mesma quantidade de jornal utilizando papel usado e derrubando apenas 60 árvores.

## A ARTE DE SABER SEPARAR O LIXO...

A cada ano que passa são milhões de toneladas de lixo que não se degradam facilmente nos lixões. Isso prejudica a fertilidade do solo, polui o ar que respiramos e a água que bebemos. Enfim, a qualidade de vida está em extinção.

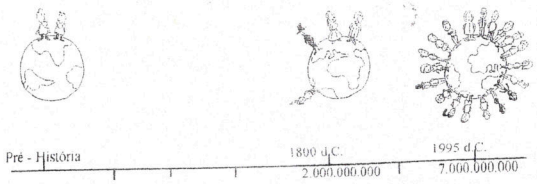
Quando nos propomos a separar o nosso lixo, estamos provocando em nós uma mudança de comportamento e hábitos que se refletirão na economia e na ecologia. Se você é do tipo que gosta de consumir de tudo, fica com o compromisso sério de saber como e onde colocar o seu lixo. Conter o desperdício já é um começo, uma nova postura ética. É o mínimo que nós podemos fazer para deixar o planeta Terra mais limpo e habitável para as gerações futuras.

**Quanto tempo a natureza leva para decompor.**

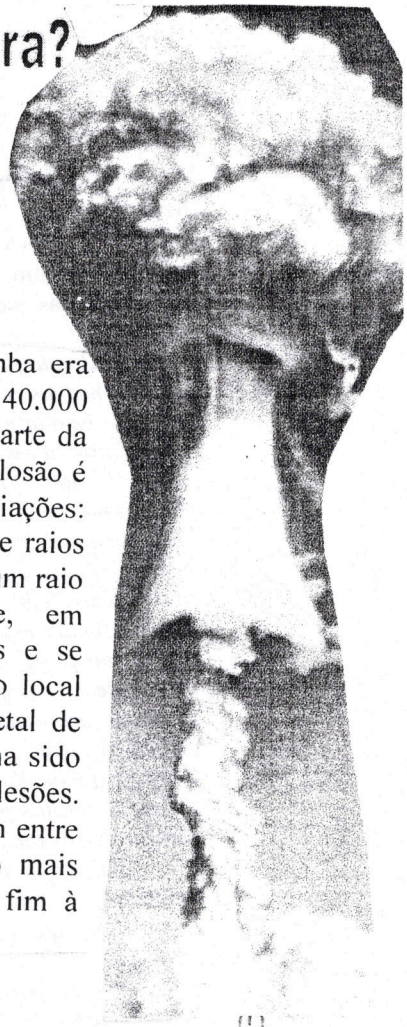
| | |
|---|---|
| Jornais | 2 a 6 semanas |
| Embalagens de papel | 1 a 4 meses |
| Cascas de frutas | 3 meses |
| Guardanapos de papel | 3 meses |
| Filtros de cigarro | 2 anos |
| Palitos de fósforo | 2 anos |
| Chicletes | 5 anos |
| Restos de frutas | 6 a 12 meses |
| Latas de alumínio | 100 a 500 anos |
| Sacos e copos plásticos | 200 a 4.500 anos |
| Vidros | Mais de 5000 anos |
| Tecidos | 100 a 400 anos |
| Pilhas | 100 a 500 anos |
| Borracha | Tempo indeterminado |

***Lembre-se***

*Não herdamos a terra, em que vivemos, de nossos pais.*
*E, sim, a tomamos emprestada de nossos filhos.*



# A Bomba Atômica : Proteção Contra a Guerra? Ou Ameaça à Paz?



**O 60º aniversário da intolerância e da ignorância humana.**

Durante a 2ª Guerra Mundial o governo norte-americano desenvolveu um "horroroso" programa de armas atômicas que custou US$ 20 bilhões de dólares e mobilizou 140 mil pessoas na construção de uma bomba tão poderosa capaz de deixar rastros de destruição até hoje.

**A Bomba Atômica: Proteção ou Ameaça?**

A bomba atômica foi utilizada pela primeira vez no fim da II Guerra Mundial pelos Estados Unidos. Uma primeira bomba foi lançada, no dia 6 de agosto de 1945, sobre a cidade japonesa de Hiroshima, provocando a morte de 80.000 pessoas e ferimentos em 40.000 outras. Três dias depois uma segunda bomba era lançada sobre Nagasáki, deixando 40.000 mortos e cerca de 25.000 feridos. Parte da energia liberada no momento da explosão é emitida sob a forma de radiações: ultravioleta, infravermelha, raios X e raios gama. A ação destes últimos atinge um raio de 2.000m. Todos aqueles que, em Hiroshima, não estavam protegidos e se encontravam a menos de 1.000m do local da explosão receberam uma dose letal de radiações mesmo que sua morte tenha sido causada por queimaduras ou outras lesões. Para as pessoas que se e encontravam entre 1.000 e 2.000m a morte sobreveio mais tarde. Essas duas bombas puseram fim à guerra no Pacífico.

# BOMBABOA...

Há algum tempo atrás, quando o mundo estava em guerra, as armas mais terríveis eram as bombas.

Os aviões jogavam bombas, lá do alto, para destruírem as cidades...

Esta é a história de Bombaboa, a bomba que tinha coração. Tinha um enorme coração, só que ninguém sabia disso.

Um dia, Bombaboa foi levada por um avião para destruir uma cidade... Com um grande esforço ela conseguiu se desviar do alvo, indo cair sobre um monte de feno. Como o feno era macio, ela não explodiu... Adormeceu ali e sonhou que estava cercada de alegres crianças, que lhe pediam para brincar.

Naquele momento, ela sentiu que podia dar prazer e alegria. Mas o sonho durou pouco... Por outras mãos ela foi levada. As pessoas eram diferentes e as intenções não eram boas.

Não demorou muito Bombaboa viu que estava sobre outra cidade. E novamente sentiu que deveria matar e destruir.

Fez então, de novo, um grande esforço para se desviar do alvo. De nada adiantou: EXPLODIU!

Mas em lugar de morte e destruição, ela cobriu o céu de flores, numa explosão de alegria.

Naquele dia, os moradores da cidade cantaram e dançaram, comemorando o milagre florido.

E uma criança guardou a flor mais linda!... em forma de amor.

# Depoimento...

**Takashi Morita**, 81, é presidente da Associação das Vítimas da Bomba Atômica no Brasil. Na época da explosão em Hiroshima, ele trabalhava como policial militar. Nessa entrevista ele conta suas memórias da tragédia e fala de sua missão.

*Andando pela rua, acompanhando um grupo, a 1.300 metros do centro da explosão. Na véspera eu havia estado exatamente no edifício onde ficava o epicentro da explosão.*

*Vi um flash, como se fosse de uma câmera,mas muito, muito forte. Depois senti um calor na nuca. Vi uma escola, que estava em frente a mim, vir toda abaixo, e fui jogado no chão. Depois ficou escuro, não vi nada. Daí me levantei para ver se as pessoas estavam bem. Vi que atrás de mim estava um poste, que me protegeu. Além disso, eu estava de costas para a explosão e como o corpo bastante protegido pelo uniforme militar. Quem estava de gente para a explosão morreu na hora. Senti as queimaduras no pescoço. Nesse dia estava quente, e muitas pessoas estavam trabalhando sem camisa. Essas também morreram na hora.*

*Fui até uma casa desabada onde havia uma velhinha soterrada pedindo ajuda. Com o auxílio das pessoas que estavam comigo consegui resgatá-la. Tudo ao redor estava devastado. Depois me dirigi ao centro e cheguei lá ao meio-dia. Vi Hiroshima toda queimada. Fiquei transportando feridos até um hospital que havia do outro lado da cidade, e de noite voltei para dormir no centro.*

*Havia um cheiro de carne queimada que nunca vou esquecer, e não consegui dormir. No dia seguinte vi muita gente morrer no hospital por causa das queimaduras. As feridas atraíam insetos, que ficavam pairando sobre a pele das pessoas. As pessoas tinham manchas na pele, vomitavam e evacuavam sangue. Não havia praticamente mais médicos. Dois dias depois, deixei Hiroshima e fui internado em um hospital.*

*Fiz desenhos mostrando cenas. A primeira coisa que vi uma mulher que estava nua, com as mãos deformadas. Ela correu na minha frente e caiu no chão, morta. Outro mostra as pessoas queimadas que correram em direção aos reservatórios de água que estavam espalhados pela cidade. A água era para apagar incêndios. Como muitas dessas pessoas estavam com o corpo muito quente, a água gelada provocava um choque térmico muito violento, que podia ser fatal. Muita gente se jogou no rio e morreu na hora.*

*O Japão seria derrotado de qualquer forma. Mas os EUA estavam decididos a usar a bomba atômica, para mostrar aos russos seu poder. Tinham duas bombas, uma de urânio e outra de plutônio.*

*A primeira foi testada em Hiroshima e a segunda em Nagasaki. Se a bomba de Hiroshima foi bem-sucedida, não precisava jogar a de Nagasaki. Isso me deu raiva. Mas o Japão também tem culpa. Eu nasci em 1924 e desde pequeno ouvia que "o Japão é o país mais forte do mundo". Na época não sabia que isso é errado. Mas agora sei que o Japão também é culpado. Por isso a culpa não é de americanos ou japoneses, é da guerra. Graças a Deus nos últimos 60 anos não houve outra bomba atômica. E nem pode haver. Elas são muito mais poderosas agora. Antes elas destruíam uma cidade, hoje podem acabar com o mundo. Eu sei como é. Por isso preciso falar alto.* Esse é o nosso serviço.

A partir disso o mundo ingressou definitivamente na **era nuclear**. A humanidade soube que as bombas nucleares poderiam aniquilar o planeta.

A partir daquele momento, essa terrível possibilidade influenciou as decisões políticas de muitos países.

A corrida nuclear que envolveu EUA e a antiga União Soviética, iniciada em 1945, deu início a produção de armamentos cada vez mais poderosos.

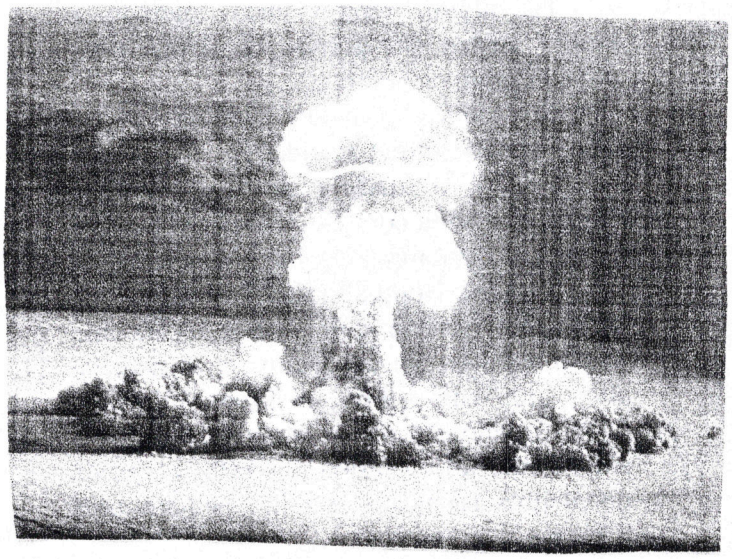
Em 1980 essas duas superpotências tinham bombas nucleares suficiente para extinguir toda a vida na terra.

Em 1945 existiam apenas 3 bombas atômicas. Em 1962, esse número havia crescido para cerca de 2 mil. Em 1990, havia mais de 50 mil ogivas nucleares ao redor do mundo.

Desse total, 98% pertenciam aos EUA.

A produção de bombas atômicas nos mostra até onde vai a ambição do homem pelo poder.

***Somos capazes de projetar nossa própria destruição!***



# ALIMENTAÇÃO BALANCEADA, uma grande lição...



*Alunos que têm alimentação e hábitos de vida saudáveis aprendem melhor e evitam a obesidade infantil, doença que tem preocupado médicos e educadores de todo mundo.*

Batata frita, salgadinho, hambúrguer e refrigerante. Quer apostar que se você perguntar aos filhos quais os alimentos que eles preferem essas serão as respostas mais comuns? A alimentação inadequada e a pouca atividade física estão fazendo com que a obesidade torne-se uma das doenças mais preocupantes em todo o mundo. O problema traz sérios comprometimentos à saúde e tem reflexos na aprendizagem. Alunos que estão acima do peso recebem apelidos pejorativos, o que afeta seu auto-conceito, prejudica a integração com o grupo e a produção escolar.

## *Obesidade é epidemia...*

A obesidade é a doença nutricional que mais cresce no mundo. Pesquisa do Centro de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos mostrou que, na última década, as mortes decorrentes de excesso de peso (causa de diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares) aumentaram quatro vezes mais do que as motivadas pelo fumo. Por isso, o sobrepeso vem sendo tratado como epidemia pelos americanos. Dados de Abeso indicam que o número de obesos no país dobrou nos últimos dez anos. Até os anos 1970, havia no Brasil duas pessoas desnutridas para cada obeso. Hoje os dados apontam três indivíduos obesos para cada desnutrido. A pesquisa mostra que 50% das crianças obesas tornam-se adultos com o mesmo problema, podendo chegar a 80% quando se trata de adolescentes. A obesidade é causada por uma combinação de fatores genéticos, alimentação inadequada, falta de atividade físicas (95% dos casos) e também por problemas emocionais, psicológicos ou outras doenças (5%). Para avaliar se uma criança está ou não com o peso acima do ideal, a melhor maneira é calcular o Índice de Massa Corpórea (IMC): divide-se o peso do aluno por sua altura ao quadrado. Os resultados obtidos devem ser comparados com os valores de referência específicos para a idade e o sexo da criança conforme a tabela abaixo:

| | ACIMA DO PESO | | OBESO | |
|---|---|---|---|---|
| IDADE | MENINOS | MENINAS | MENINOS | MENINAS |
| 2 | 18.4 | 18 | 20.1 | 20.1 |
| 3 | 17.9 | 17.6 | 19.6 | 19.4 |
| 4 | 17.6 | 17.3 | 19.3 | 19.1 |
| 5 | 17.4 | 17.1 | 19.3 | 19.2 |
| 6 | 17.6 | 17.3 | 19.8 | 19.7 |
| 7 | 17.9 | 17.8 | 20.6 | 20.5 |
| 8 | 18.4 | 18.3 | 21.6 | 21.6 |
| 9 | 19.1 | 19.1 | 22.8 | 22.8 |
| 10 | 19.8 | 19.9 | 24 | 24.1 |
| 11 | 20.6 | 20.7 | 25.1 | 25.4 |
| 12 | 21.2 | 21.7 | 26 | 26.7 |
| 13 | 21.9 | 22.6 | 26.8 | 27.8 |
| 14 | 22.6 | 23.3 | 27.6 | 28.6 |
| 15 | 23.3 | 23.9 | 28.3 | 29.1 |
| 16 | 23.9 | 24.4 | 28.9 | 29.4 |
| 17 | 24.5 | 24.7 | 29.4 | 29.7 |
| 18 | 25 | 25 | 30 | 30 |

FONTE:ABESO

## *O que seria legal ouvir...*

- "A geladeira está para mim: tem verduras, legumes e muitas frutas".
- "Passei a não comprar guloseimas para colocar na geladeira".

## *O que não deveríamos ouvir...*

- "O sanduíche dos meus sonhos é o cachorro-quente".
- "Se deixar, ele fica o dia inteiro comendo batata frita, bolacha, essas bobagens".
- "Minha filha leva refrigerante de casa. É isso que ela bebe. A educação vem de casa, não dá para proibirmos totalmente".
- "Ele abre a geladeira 24 horas por dia, enquanto estivesse acordado. A todo momento pedíamos para que ele fechasse a geladeira".

# Seu Filho é Obeso?

Um total de 61 alunos de 3ª e 4ªs séries foram pesados para avaliar seu **Índice de Massa Corpórea.**

O resultado obtido surpreendeu, confira:

**4,9%** foram são considerados OBESOS;

**26,2%** estão acima do peso.

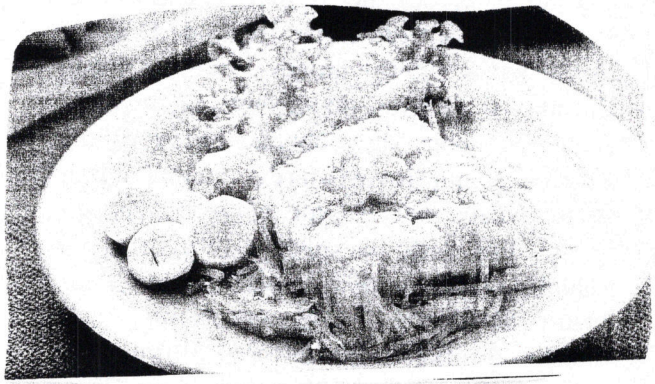
Use os dados da tabela da página anterior e faça o cálculo para saber se seu filho está acima do peso ou não.

Reflita sobre o tipo de alimentação que está sendo oferecida a seu filho e decida se pela qualidade de vida de sua família.

***Você tem o poder de controlar os alimentos que entram em sua casa.***

Considere que você pode contribuir para que seu filho venha a ser um adulto mais saudável e feliz.

## Receita



*Assado de Legumes*

**Ingredientes:**

1 batata-inglesa;
1 cenoura média;
1 ½ xícara (chá) de couve flor;
100 g de queijo muçarela;
400 ml de leite;
1 copo de iogurte natural (opcional);
2 colheres (sopa) de farinha de trigo;
2 dentes de alho;
1 cebola pequena;
1 ovo;

*Modo de fazer:*

Em uma tigela, rale com a parte grossa do ralo a batata, a cenoura, a couve-flor e o queijo. Acrescente os demais ingredientes e misture tudo muito bem. Espalhe em uma assadeira (35x24 cm) untada e leve ao forno para assar até secar completamente o leite.

Rendimento: 25 porções.
Valor calórico/porção: 39,92 cal.
Valor calórico total: 998 cal.

# Só Diversão...



## Vejam só!

A ONU resolveu fazer uma grande pesquisa mundial.

A pergunta era:

"Por favor diga honestamente qual sua opinião sobre a escassez de alimentos no resto do mundo".

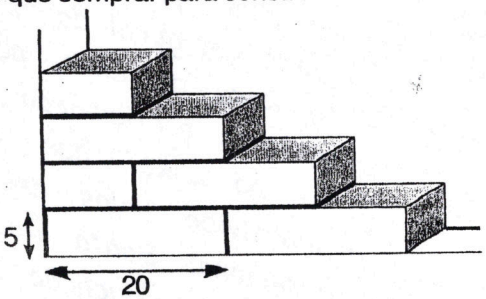
O resultado foi desastroso. Foi um total fracasso:

- Os europeus não entenderam o que é "escassez".
- Os africanos não sabiam o que era "alimentos".
- Os argentinos não sabiam o significado de "por favor".
- Os norte americanos perguntaram o significado de "o resto do mundo".
- Os cubanos estranharam e pediram maiores explicações sobre "opinião".
- E o Congresso Brasileiro ainda está debatendo o que é "honestidade".

## Quebrando a Cuca!!!

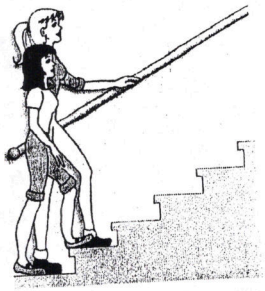
Valdemar vai construir um muro de 2 m de altura por 7m de comprimento. Ele vai usar tijolos de 5 cm de altura por 20 cm de comprimento unidos por uma fina camada de cimento, conforme indicado na figura. Sabendo que os tijolos são vendidos em milheiros, quantos milheiros Valdemar vai ter que comprar para construir o muro?

**(A)** 1
**(B)** 2
**(C)** 3
**(D)** 4
**(E)** 5



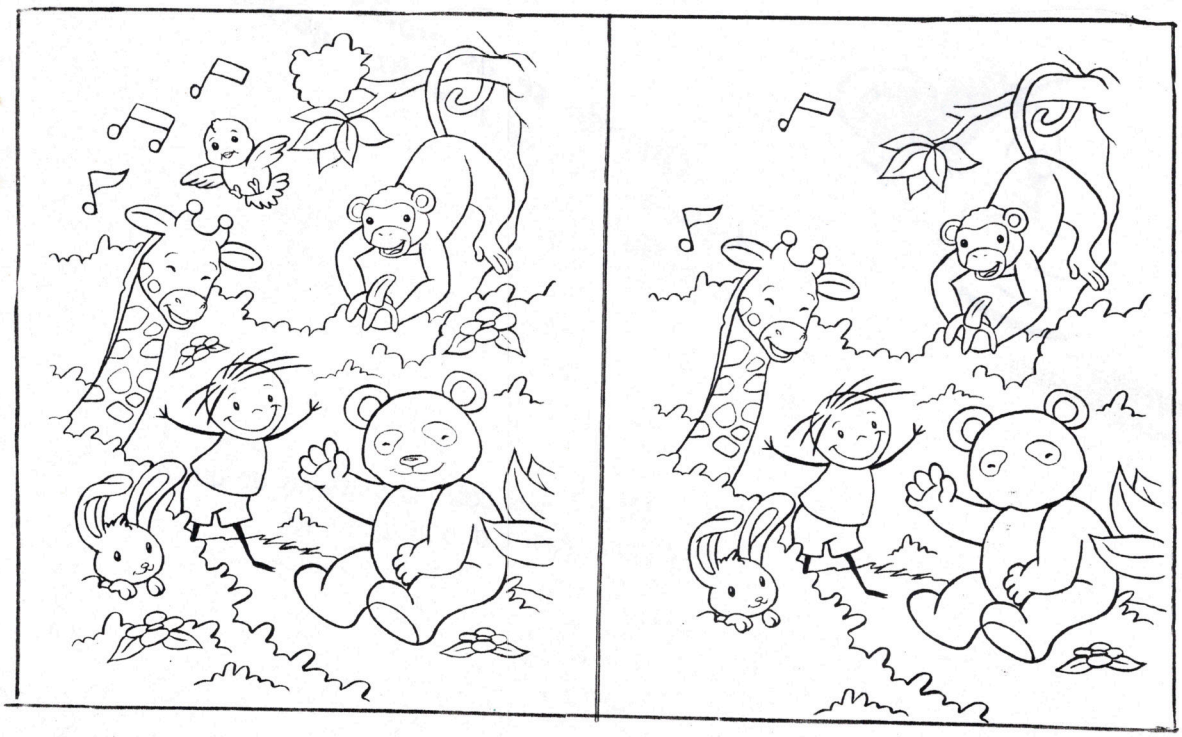

Rosa e Maria começam a subir uma escada de 100 degraus no mesmo instante. Rosa sobe 10 degraus a cada 15 segundos e Maria sobe 10 degraus a cada 20 segundos. Quando uma delas chegar ao último degrau, quanto tempo faltará para a outra completar a subida?

**(A)** meio minuto
**(B)** 40 segundos
**(C)** 45 segundos
**(D)** 50 segundos
**(E)** 1 minuto



*Resposta na próxima edição.*

## Descubra os 7 erros:



*"Onde o pai diz vinho e a mãe diz água, o filho "DIZANDA".*

**"Penso, sinto e ajo. Assim eu existo".**

## Nota Dez:

São merecedores de elogios os alunos, pais, professores e toda sociedade em geral do município de Santa Rosa de Lima, pelo grande empenho e participação no Projeto "Lixo no Lixo" que está sendo desenvolvido pelas escolas Centro Educacional Santa Rosa de Lima, Centro de Educação Infantil. Que tem como objetivo principal a conscientização de toda a população de quanto é importante a preservação do meio ambiente.

## Nota Zero

Um zero bem grandão para a empresa ELMA CHIPS por não possuir embalagens recicláveis.

## PROERD

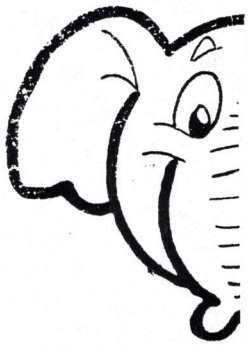
Na última 6ª feira (26 de agosto de 2005) iniciaram as aulas do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas) para alunos das 4ª séries com a Cabo Maristelma, que tratam de assuntos como prevenção do uso de drogas e violência.

## Esporte

Teve início no último dia 20/08/05 no Ginásio de Esporte Edson Bez de Oliveira Filho, o segundo Campeonato Aberto de Futsal do município de Santa Rosa de Lima. Com a participação de nove (09) equipes da região. Entre elas três times da casa: 10 de Maio, Mata Verde e Quebra Copo. As outras equipes representam outros municípios da região: Agroneto-Panificadora Rio Fortuna, São Maurício, Soama-Ceral, DME Anitápolis, Socadão, Ks.

Boa Sorte a Todos.

## Complete os desenhos:



**"Quando se desmoraliza as decisões se desmoraliza quem decidiu".**

"nem toda espetada devolvida com deve ser martelada".

Viva 7 luas com as sandálias de quem você quer julgar e depois julgue-se".

Índio Americano.

# Do Descobrimento à Independência.

No ano de 1500, uma esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral saiu de Portugal com objetivo de conquistar novas terras. A viagem durou aproximadamente dois meses, até que no dia 22 de abril de 1500 chegou a uma nova terra, Brasil.

Por cerca de 300 anos o Brasil foi dominado e governado pelos portugueses que se consideravam donos de nossas terras e riquezas. Durante anos o Brasil foi explorado. Enquanto o Brasil produzia, Portugal enriquecia.

Em 1807, o príncipe regente Dom João, juntamente com toda família real, transferiu a sede de seu governo para o Brasil, para não cair prisioneiro das tropas francesas que invadiam Portugal.

Em 1821 quando voltou a Portugal Dom João VI deixou em seu lugar, seu filho o príncipe Dom Pedro, o qual deveria cumprir as ordens vindas de Portugal.

No dia 7 de setembro de 1822 Dom Pedro, as margens do Riacho do Ipiranga com o grito "Independência ou Morte!" proclamou a independência do Brasil.

Para se realizar plenamente, a independência precisava ser reconhecida pelos demais países do mundo.

Portugal não queria reconhecer a independência brasileira, mas com a ajuda da Inglaterra chegaram a um acordo, Portugal reconheceria a independência em troca e uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas (moeda inglesa) a ser pago pelo Brasil. Para pagar a indenização o governo brasileiro pediu um empréstimo à Inglaterra.

A Independência do Brasil não aconteceu como em outros países da América que ao ficarem independentes, tornaram-se repúblicas governados por pessoas nascidas no próprio país libertado.

No Brasil a independência não foi uma separação total pois continuou sendo um reino e seu 1º imperador foi Dom Pedro I, filho do rei de Portugal.

De qualquer forma, Portugal deixou de mandar no Brasil. E os brasileiros passaram a ter mais liberdade para construir seu país.

Embora tenha sido de grande valor, este fato histórico não provocou ruptura sociais no Brasil. O povo mais pobre sequer acompanhou ou entendeu o significado da Independência. A estrutura agrária continuou a mesma, a escravidão se manteve e a distribuição de renda continuou desigual. A elite agrária, que deu suporte a Dom Pedro I, foi a camada que mais se beneficiou.

***E agora, o Brasil é dos brasileiros?***

Sim e não.

**Sim**, porque o Brasil tem seu governo, formado por brasileiros e não é mais colônia de outro país.

**Não**, porque muitos brasileiros vivem na miséria, passam fome, e a riqueza brasileira, ao invés de ser aproveitada para melhorar a vida de sua população continua sendo explorada por outros países ou desviada por políticos corruptos e desonestos.

**"Embaixo de um folgado existe sempre um sufocado".**

*"Sempre que houver obrigação não há participação".*

*"Gostar é dar limites e condições de viver bem".*

# MUSEU EM SANTA ROSA DE LIMA

*VOCÊ JÁ PENSOU NISSO???*

Pois vá pensando!

É essa idéia que vem sendo discutida por professores e alunos do Curso de Museologia, da FEBAVE juntamente com a Prefeitura Municipal de Santa Rosa de Lima.

O projeto para criação em Santa Rosa de Lima tem como objetivo documentar, resgatar, restaurar e preservar tornando-se fonte permanente de pesquisa e estudos, visando a transmissão da herança cultural para às gerações futuras.

Tornar-se um local de acesso público, de convivência social entre habitantes deste município com a população visitante.

Ser um ambiente educativo servindo de laboratório para alunos das redes de ensino, tanto públicas quanto privadas.

Proporcionar um ambiente de preservação da memória da gente de Santa Rosa de Lima.

Servir de espaço de intercâmbio cultural entre instituições culturais, étnicas, estudantis e público em geral todos os que buscam conhecimento na história.

Para isso serão encaminhados a população do município, questionários que visam fazer um levantamento de possíveis objetos históricos que possam vir fazer parte do acervo do nosso futuro museu.

"O que somos é um presente da vida para nós.
O que seremos é um presente que damos a vida".

Herbert de Souza (Betinho).

# CURIOSIDADES

**- A girafa já nasce com 2 metros, e o elefante, com 100 quilos.**

- Na água, o corpo fica até 50% mais leve. Ela ajuda a sustentar seu peso.

- O primeiro videogame foi lançado, nos Estados Unidos, em 1972.

- Em meio minuto, a vazão do rio Amazonas mataria a sede de toda população mundial.

- Um lápis inteiro conseguiria desenhar uma linha de 56 Km ou escrever aproximadamente 50 mil palavras.

- Num espirro, o ar sai do nariz a uma velocidade de 160 Km/h

Falta de apetite? Desinteresse? Melancolia? Tudo incomoda? Impaciência? Dores? Tristeza?

# CUIDADO PODE SER DEPRESSÃO!

O termo depressão é um fator novo com o nome de depressão. Mas é caso antigo. Por que se voltarmos no tempo, podemos dizer que sempre existiriam pessoas deprimidas. Há mais ou menos três mil anos atrás, os sacerdotes egípcios tratavam de uma doença, que não conseguiam definir, mas cuja descrição aplicava-se à depressão. Os sacerdotes observavam que depois da perda de um ente querido, as pessoas sofriam de um certo abatimento duradouro e que voltava em certa fase da vida.

Hipócrates foi o primeiro a atribuir doenças psíquicas aos distúrbios no cérebro e a descrever o fenômeno da 'mania' e da 'melancolia', descrição que tem validade nos dias atuais. Portanto, a depressão não é um fenômeno novo, em todas as épocas houve pessoas acometidas pela melancolia e que, desesperadas, buscaram ajuda e esclarecimentos. As pessoas raramente tomam conhecimento do sofrimento que as deprimidas têm de suportar, ou quando a própria passa por um estado depressivo.

A definição de "depressão" dada por Hipócrates descreveu melancolia como um estado de aversão à comida, desespero, falta de sono, irritabilidade e inquietação. Segundo sua teoria, a vida era mantida pelo equilíbrio de quatro humores: Sangue, Fleuma, Bílis Amarela e Bílis Negra. A depressão era causada por um desequilíbrio entre esses humores. Um século depois, Aureliano ampliou o papel da agressão na melancolia e sua ligação com o suicídio, e descreveu a doença como algo delirante.

Muitos especialistas acreditam que a depressão é causada por alterações de substâncias químicas naturalmente presentes no corpo: serotonina e noradrenalina. No cérebro, essas duas substâncias químicas são associadas com a transmissão de pensamentos e sentimentos. No corpo, essas mesmas substâncias estão associadas com a regulação e a redução de sensações de dor. Quando essas substâncias químicas estão em desequilíbrio, o efeito pode ser sentido tanto no cérebro quanto no corpo. O paciente pode sentir tanto sintomas emocionais quanto sintomas físicos dolorosos associados à depressão. Para a melhora dos sintomas depressivos, emocionais e físicos, o médico pode prescrever um medicamento que aja sobre essas duas substâncias químicas vitais.

* Muitos pacientes com depressão sofrem por muitos anos antes de serem diagnosticados. Anos que poderiam ser vividos com melhor qualidade de vida.

* Se você não se sente bem, não deve esperar para buscar ajuda. Também não deve se contentar apenas com uma melhora parcial. Para alcançar uma melhora significativa da depressão, é importante começar seguindo estes passos.

- Conversar abertamente com o seu médico, informando-o seu médico sobre como se sente.
- Assegurar-se de que o seu tratamento complete seus sintomas emocionais e físicos.
- Fazer um acompanhamento de todos os seus sintomas para que possa reconhecer a melhora completa.

# 3ª e 4ª Série Matutino tem aula prática sobre utilização do GPS

**Altitude** - Altura em relação ao nível do mar.

**Latitude** - É a distância em graus de um lugar qualquer da superfície terrestre até o equador.

A latitude pode ser Norte ou Sul, conforme hemisfério.

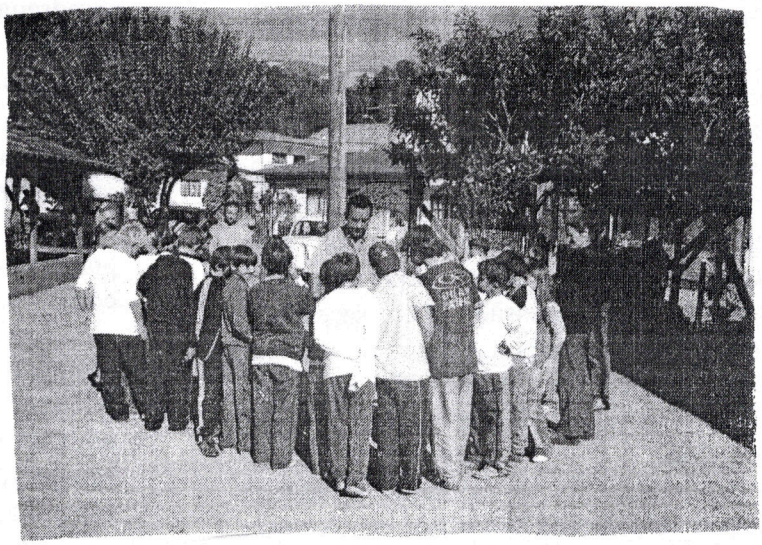
**Longitude** - Linhas que correm na direção Norte-Sul (verticais), de pólo a pólo no mapa. O ponto de zero grau de longitude fica na cidade inglesa de Greenwinch a longitude é usada juntamente com a latitude para fazer um cruzamento que possibilita localizar qualquer pessoa na terra.

Novos instrumentos de orientação, altamente precisos valendo-se até de satélites artificiais, foram inventados. É o caso de um dispositivo eletrônico chamado GPS (Global Position System), de pequeno porte que permite, por meio do recebimento de sinais de satélites artificiais, definir a exata localização de um ponto sobre a terra. O GPS é utilizado em automóveis, navios, barcos, aviões para se localizarem. É também utilizado para confeccionar mapas de terrenos e em nosso município para piqueteamento de pastagem no sistema Voisin. Utilizado também para verificar a latitude, longitude a altitude de um determinado ponto da superfície terrestre.

Por este conteúdo estar sendo trabalhado em sala de aula sentiu-se a necessidade de obter-mos um conhecimento mais prático. Em função disso convidamos o engenheiro agrônomo da EPAGRI Júlio Silvatti, para uma aula prática extra-classe sobre a utilização do GPS, onde localizamos no pátio do Centro Educacional Santa Rosa de Lima a **Altitude** de 244 metros, **Latitude** de 28 graus, 2 minutos e 319 segundos. **Longitude** de 49 graus, 7 minutos e 464 segundos.

Também no campinho do Centro de Educação Infantil com **Altitude** de 282 metros, **Longitude** 49 graus, 7 minutos e 382 segundos. **Latitude** 28 graus, 2 minutos e 28 segundos.

Percebemos que nas aulas práticas há maior aprendizagem dos alunos.



# CURIOSIDADES

***Os 10 Menores Países do Mundo.***

1- Vaticano - 0,44 Km2
2- Mônaco - 1,89 Km2
3- Nauru - 21 Km2
4- San Marino - 60,5 Km2
5- Liechtenstein - 160 Km2
6- Maldivas - 298 Km2
7- Malta - 316 Km2
8- Grenada - 344 Km2
9- St. Vicent - 389 Km2
10-Seychelles - 404 Km2

- Cabem aproximadamente 70 gotas de água numa colher de chá. Se você não acredita, faça o teste.

# A HISTÓRIA QUE EDUCA...

Há muito tempo atrás mesmo antes do surgimento da escrita as pessoas contavam histórias com o objetivo de educar. Essas histórias eram, em geral, fábulas!

**FÁBULA** é narração alegórica, cujas personagens são, em regra, animais e que encerra com lição de moral.

Leia as fábulas a seguir e se liga na moral!

## O ASNO E A RAPOSA

Um asno estava comendo as folhas de uma amoreira. A raposa o viu e disse-lhe rindo: "Como uma língua tão delicada e macia pode mastigar alimento tão áspero?"

**MORAL:** Algumas pessoas se servem da própria língua para destilar veneno.

## O LOBO E A GARÇA

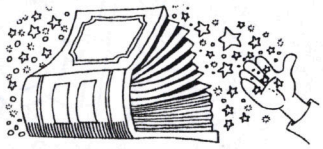
Um lobo que engolia um osso corria pelo campo procurando quem o salvasse. Ao encontrar uma garça, disse:

- Por favor, tira-me esse osso da garganta e te recompensarei.

A garça enfiou a cabeça na goela do lobo e retirou o osso. Depois ela reclamou a recompensa prometida. O lobo então respondeu:

- Já não te basta ter tirado tua cabeça sã e salva da boca de um lobo?

***MORAL:*** O reconhecimento do homem mau se limita a não causar um novo mal a quem lhe faz o bem.



*O momento da leitura faz com que a gente preste mais atenção e goste mais da história e de ler livro.*

A hora da história...

# A hora da história...

É sexta-feira, de repente ouve-se o soar de um apito. Nesse instante todos já sabem... é a hora da história.

Com objetivo de estimular o gosto pela leitura professores do Centro Educacional Santa Rosa de Lima investem no resgate do hábito de contar histórias aos alunos os quais estão adorando esse momento.

Veja o que os alunos estão pensando de projeto:

**Estamos gostando porque é importante para a nossa aprendizagem.**

A hora da leitura é muito gostosa.

**Eu acho que dá mais vontade de ler e está fazendo bem para gente aprendemos a ficar em silêncio.**

***Eu gosto muito porque ninguém mais conta histórias para a gente.***

*Muito legal é muito bom escutar histórias.*

***É muito bom, ouvindo histórias a gente fica calmo.***

*Eu acho que é bem legal, porque a gente tem mais facilidade para fazer um texto e aprender a ficar mais quieto e prestar atenção.*

***Eu gosto da hora da leitura, porque ler também é um exercício para nosso aprendizado.***

***É, muito pouco tempo;***

*Achamos interessante, legal, bem lido, engraçado, aprendemos bem melhor e a ler mais histórias.*

*É bom porque nós percebemos que nos livros há histórias interessante e nós aprendemos palavras diferentes.*

*O momento da leitura é muito legal e especial.*

# LER... mais uma chance para aprender

O estudante como o trabalhador intelectual tem necessidade de ler constantemente. Investigações já foram feitas e concluíram que o sucesso nas carreiras e atividades do mundo moderno está em relação direta com o hábito da leitura.

Conscientes de tal realidade os professores das 3as e 4as séries promoveram a Gincana da Leitura.

Alguns livros foram selecionados, de acordo com as séries, e os alunos tiveram que apresentar um Ficha de Leitura ao professor.

No mês de agosto os alunos vencedores de cada turma foram:

***4ª série matutino***: Edson Heidemann – 2 títulos lidos.

***4ª série vespertino***: Deliana Feldhaus – 7 títulos lidos.

***3ª série matutino***: Beatriz Sperfeld – 4 títulos lidos.

***3ª série vespertino***: Liliane Becker – 9 títulos lidos.

Os alunos vencedores foram premiados com livros de contos e poesias.

***PARABÉNS***.

## uma chance para saber mais

O mundo parece ser feito apenas de coisas que a gente vê nele. Mas há outras que não vemos, embora existam. São as coisas que lemos. Elas estão escondidas no meio das letras. É preciso ler para que elas apareçam diretamente em nossas cabeças.

Se não lemos, todas as coisas que estão guardadas nos livros não aparecem para nós. Quem não lê, só vê uma parte das coisas do mundo. E não consegue conhecer tudo.

Muitas vezes, no meio de uma conversa, ouvimos falar de uma pessoa ou de uma história que o amigo conhece de leitura. Quem não leu ficou de fora. Por isso, estamos distribuindo esses livros.

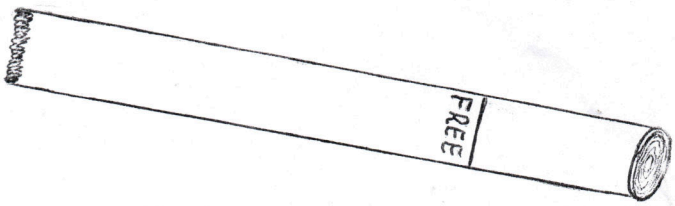
Queremos que você conheça o que não está na sua frente, mas está dentro dos livros. Você vai poder viajar sem se levantar da cadeira. Conhecer gente muito interessante sem precisar conviver com ela. Vai rir e até chorar com histórias de pessoas que só existem nos livros.

Não jogue fora a chance de saber mais. Não fique por fora.

# Ler é a Melhor Solução.

Você é o que você lê. Afinal, se tem uma fome que é insaciável é a minha fome de ler, fome de livro. Que aliás tem uma vantagem sobre as outras fomes, já que o livro não engorda. Este artigo é sobre ler. Porque para mim as pessoas são como estantes que vão se completando à medida que empilham na memória os livros que vão lendo. E é por isso que eu digo que quando uma velha pessoa morre, o mundo perde uma biblioteca. Ler um livro é como ler uma mente é saber o que o outro pensa. O que o autor pensa. Ler é poder. Poder construir você mesmo. Tijolo a tijolo. Ou livro a livro, para ser mais exato.

# 29 de Agosto: Dia Nacional de Combate ao Fumo.




Já se comprovou cientificamente que o tabagismo cria enormes danos à saúde. O consumo do cigarro é atualmente a maior causa externa evitável no aparecimento do câncer. Está relacionado a 90% dos casos de câncer de pulmão, 80% de enfisema pulmonar, bronquite crônica, 25% dos casos de infarto do miocárdio e 40% de derrame cerebral. Devido a isto o combate ao fumo se tornou uma prioridade nacional, pois no Brasil 30,6 milhões de pessoas são fumantes, e dentre estes 2,8 milhões são jovens, com idade entre 5 e 19 anos. As pesquisas realizadas ainda relatam que 90% dos fumantes tornaram-se dependentes antes dos 19 anos.

Durante o consumo do cigarro, o indivíduo introduz no organismo mais de 4.700 substâncias tóxicas, incluindo nicotina, monóxido de carbono (o mesmo gás venenoso que sai do escapamento de automóveis), alcatrão, agrotóxicos e substâncias radioativas, que causam câncer. A nicotina causa dependência da mesma forma que a cocaína, a heroína e o álcool, sendo considerada uma droga.

Por isso pense bem que você está ingerindo! Cuide-se!